

# ROTEIRO – SUGESTÕES DE AULA

Prof.ª: Luciane Maria da Silva

**Modalidade de Ensino: Educação Infantil**

**Campo de Experiência:** O eu, o nós e o outro

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:** Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

**Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental – Anos Iniciais**

**Componente Curricular:** Matemática

**1º Ano**

**Unidade temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100)

**Habilidade:** (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

**2º Ano**

**Unidade temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)

**Habilidade:** (EF02MA03) Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.

**3º Ano**

**Unidade Temática:** Números

**Objeto de Conhecimento:** Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração

**Habilidade:** (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.

**4º Ano**

**Unidade Temática:** Grandezas e medidas

**Objeto de Conhecimento:** Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo

**Habilidade:** (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

**5º Ano**

**Unidade Temática:** Álgebra

**Objeto de Conhecimento:** Grandezas diretamente proporcionais. Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais

**Habilidade:** (EF05MA13) Resolver problemas envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.

**Componente Curricular:** Ciências

Instituto de Ensino e Pesquisa  
**Darci Barbosa**

**EDUCAÇÃO**



### 1º Ano

**Unidade Temática:** Vida e evolução

**Objeto de Conhecimento:** Corpo humano - Respeito à diversidade

**Habilidade:** (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.

### 4º Ano

**Unidade Temática:** Vida e evolução

**Objeto de Conhecimento:** Cadeias alimentares simples  
Microorganismos

**Habilidade:** (EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

**Recursos Didáticos:** uma fronha ou sacola de supermercado; um sabonete, álcool em gel, luva, máscara, bucha.

#### Desenvolvimento da atividade:

##### 1º momento:

- Coloque dentro de uma fronha ou sacola de supermercado objetos utilizados para proteção contra o CORONAVIRUS.

- Escolha uma pessoa da família para dar orientações sobre a utilização dos objetos que estão na sacola.

- Aproveite para trabalhar com o estudante a importância da higienização.

- A cada objeto retirado da sacola, o estudante receberá informações importantes sobre a utilização do objeto.

- Após a atividade, o estudante poderá, por meio de uma ligação, contar o que aprendeu para um coleguinha ou para alguém de sua família.

##### 2º momento:

- Em outro momento, poderá ser utilizado o jogo da memória, disponível no link <http://www.escolagames.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus/?de viceType=computer>, para trabalhar com o estudante como se prevenir do Coronavírus.