

## ROTEIRO – SUGESTÃO DE AULA

Prof. <sup>a</sup>: Luciane Maria da Silva

### Modalidade de Ensino: Educação Infantil

**Campo de Experiência:** Corpo, gestos e movimentos

**Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:** (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado, relacionado a higiene, alimentação, conforto e aparência.

### Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental – Anos Iniciais

**Componente Curricular:** Ciências

#### 1º Ano

**Unidade Temática:** Vida e Evolução

**Objeto de Conhecimento:** Corpo Humano – Respeito a Diversidade

**Habilidade:** (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.

#### 2º Ano

**Unidade Temática:** Matéria e Energia

**Objeto de Conhecimento:** Prevenção de Acidentes Domésticos

**Habilidade:** (EF02CI03) Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos etc.).

#### 3º Ano

**Unidade Temática:** Terra e Universo

**Objeto de Conhecimento:** Uso e ocupação do solo e agricultura

**Habilidade:** (EF03CI10) Identificar os diferentes usos do solo (plantação e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.

#### 4º Ano

**1 - Unidade Temática:** Matéria e Energia

**Objeto de Conhecimento:** Materiais e misturas

**Habilidade:** (EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.

**2 - Unidade Temática:** Vida e Evolução

**Objeto de Conhecimento:** Doenças, sintomas, contágio, prevenção e tratamento

**Habilidade:** (EF04CI08) Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

#### 5º Ano

**Unidade Temática:** Matéria e Energia

**Objeto de Conhecimento:** Propriedades Físicas dos Materiais

**Habilidades:** (EF05CI01) Explorar fenômenos da vida cotidiana que evidenciem propriedades físicas dos materiais – como densidade, condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas, solubilidade, respostas a forças mecânicas (dureza, elasticidade etc.), entre outras.

**Componente Curricular:** Matemática

#### 1º Ano

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas



**Objeto de Conhecimento:** Noções de Medidas de capacidade

**Habilidades:** (EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

#### **2º Ano**

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas

**Objeto de Conhecimento:** Medidas de capacidade e massa

**Habilidade:** (EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.

#### **3º Ano**

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas

**Objeto de Conhecimento:** Medidas de capacidade e massa

**Habilidade:** (EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.

#### **4º Ano**

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas

**Objeto de Conhecimento:** Sistema Monetário Brasileiro

**Habilidade:** (EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.

**Componente Curricular:** Língua Portuguesa

#### **1º Ano**

**Prática de Língua:** Escrita (compartilhada e autônoma)

**Campo de atuação:** Campo da Vida Cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Planejamento e Produção de Gêneros Textuais

**Habilidade:** (EF01LP17) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem e legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

#### **2º Ano**

**Prática de Linguagem:** Oralidade

**Campo de atuação:** Campo da Vida Cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Escuta Atenta

**Habilidade:** (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

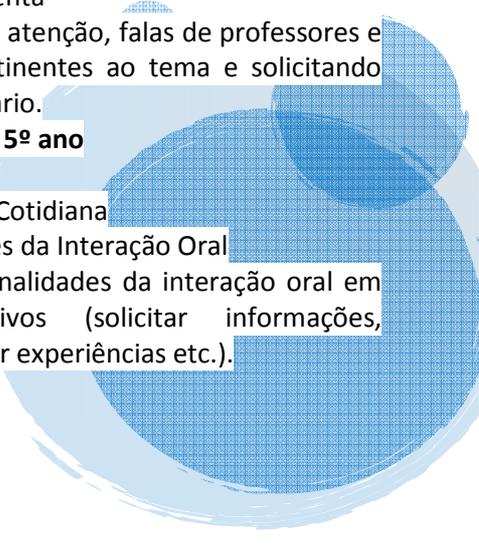
#### **3º Ano e 5º ano**

**Prática de Linguagem:** Oralidade

**Campo de atuação:** Campo da Vida Cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Finalidades da Interação Oral

**Habilidade:** (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).





Instituto de Ensino e Pesquisa  
**Darci Barbosa**  
**EDUCAÇÃO**

#### 4º Ano

**Prática de Linguagem:** Oralidade

**Campo de atuação:** Campo da Vida Cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Escuta Atenta

**Habilidade:** (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.

**Recursos didáticos:** Ingredientes (cará, maçã e gengibre) e utensílios de cozinha necessários para a preparação do suco.

**Desenvolvimento da atividade:**

**1º momento:** Preparação do suco.

- Selecione os ingredientes necessários para a preparação do suco e trabalhe as propriedades nutritivas desses ingredientes;

- Trabalhe a importância da higienização dos ingredientes;

- Agora, é hora de descascar e picar todos os ingredientes, tomando sempre cuidado com materiais cortantes como a faca. TENHA sempre um adulto por perto para auxiliar.

- Coloque os ingredientes no liquidificador e acrescente a quantidade de água necessária. Nesse momento, podemos ensinar o estudante como utilizar esse eletrodoméstico.

Essa atividade deve ser feita em família, para que o estudante seja auxiliado sempre que necessário.

**2º momento:** Conhecendo nossos alimentos

- Pesquise outros alimentos que possuem nutrientes que fortaleçam a imunidade.

**Avaliação:**

- Faça a gravação de um vídeo contando quais ingredientes foram encontrados na pesquisa e envie para o professor(a).

Instituto de Ensino e Pesquisa – Darci Barbosa  
Apae Consultoria  
Bruna Morato Israel – Consultora técnica