



ROTEIRO – SUGESTÃO DE AULA

Prof.^a: Luciana Maria da Silva

Modalidade de Ensino: Educação Infantil

Campo de Experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Componente Curricular: Língua Portuguesa

1º Ano

Prática de Língua: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

Campo de atuação: Campo da Vida Cotidiana

Objeto de Conhecimento: Conhecimento do alfabeto do português do Brasil

Habilidade: (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

2º Ano

Prática de Linguagem: Oralidade

Campo de atuação: Campo da Vida Cotidiana

Objeto de Conhecimento: Morfologia

Habilidade: (EF02LP11) Formar o aumentativo e o diminutivo de palavras com os sufixos -ão e -inho/-zinho.

3º Ano

Prática de Linguagem: Oralidade

Objeto de Conhecimento: Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula

Habilidade: (EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.

4º Ano

Prática de Linguagem: Oralidade

Objeto de Conhecimento: Relato oral/Registro formal e informal

Habilidade: (EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).

5º Ano

Prática de Linguagem: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

Campo de atuação: Campo da Vida Cotidiana

Objeto de Conhecimento: Compreensão em leitura

Habilidade: (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.



Instituto de Ensino e Pesquisa
Darci Barbosa

Componente Curricular: Matemática

1º ano

Unidade temática: Números

Objeto de Conhecimento: Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

Habilidade: (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

2º ano

Unidade temática: Grandezas e medidas

Objeto de Conhecimento: Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas

Habilidade: (EF02MA19) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

3º ano

Unidade temática: Grandezas e medidas

Objeto de Conhecimento: Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo

Habilidade: (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.

4º ano

Unidade temática: Grandezas e medidas

Objeto de Conhecimento: Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo

Habilidade: (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

Componente Curricular: História

1º ano

Unidade temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo

Objeto de Conhecimento: A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial

Habilidade: (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.

2º ano

Unidade temática: A comunidade e seus registros

Objeto de Conhecimento: O tempo como medida

Habilidade: (EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.



Recursos Didáticos: Papel, caneta e relógio.

Desenvolvimento da atividade:

1º momento:

- Retome com o estudante os ingredientes utilizados no preparo do suco apresentando a forma escrita com ficha com a palavra.
- Apresente os utensílios e eletrodomésticos existentes na cozinha da família, explicando sua função apresentando a forma escrita por meio da ficha com a palavra.
- Aproveite para apresentar o conceito de substantivo.

2º Momento: Jogo STOP

- Agora é hora de utilizar os conhecimento adquiridos.
- Convide todos os familiares para se divertir com esse jogo.
- Aproveite esse momento para ensinar o estudante o uso do relógio, marcando o tempo inicial, final e a duração do jogo!
- Em seguida, é momento de trabalhar: quantidade, as frutas, as cores, os animais e os lugares.

Avaliação:

- Se possível, grave um vídeo do estudante falando e mostrando o registro escrito das palavras utilizadas no jogo Stop!

