



ROTEIRO – SUGESTÃO DE AULA

Prof.º: Juarez Garcia Marques Júnior
(Licenciado em Pedagogia / Especialista em Educação)

Modalidade de Ensino: Educação Infantil

Campo de Experiência: “O Eu, o Outro e o Nós”

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento: (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

Modalidade de Ensino: Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Componente Curricular: Ensino Religioso

1º Ano

- **Unidade Temática:** Identidades e alteridades
- **Objeto de Conhecimento:** O eu, o outro e o nós
- **Habilidade:** (EF01ER01) Identificar e acolher as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.

2º Ano

- **Unidade Temática:** Identidades e alteridades
- **Objeto de Conhecimento:** O eu, a família e o ambiente de convivência
- **Habilidade:** (EF02ER02) Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Campo de Atuação: Campo da vida cotidiana

Prática de Linguagem: Oralidade

Objeto de Conhecimento: Produção de texto Oral

2º Ano e 4º Ano

Habilidade: (EF02LP15) Cantar cantigas e canções, obedecendo ao ritmo e à melodia.

5º Ano

Habilidade: (EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.

Recursos Didáticos:

- Aparelho eletrônico com acesso a internet e saída de áudio

Metodologia de Trabalho:

- **1º Momento:** Assista ao vídeo instrucional disponibilizado;
- **2º Momento:** Reflita o vídeo em família, se possível, ouça novamente a canção na íntegra disponibilizada por meio do link:



https://www.youtube.com/watch?v=w_4M4dl94VQ; cante em família, sinta a melodia, o ritmo e trabalhe a oralidade;

- **3º Momento:** Após cantar a música em família, é hora de amenizar a saudade e distância. Faça uma ligação ou até mesmo uma vídeo chamada para aquela pessoa amada que a muito tempo você não à vê. Conte sobre o cuidado que deve ter com o coronavírus, neste período de pandemia.

- **4º Momento:** Reserve um horário do dia, para que em família, leiam uma revista, assista um Telejornal, e discuta os principais acontecimentos que tem ocorrido, em seu bairro, na sua cidade, no estado e até mesmo no Brasil e no mundo. Reflita a importância de ficar em casa e se prevenir do Coronavírus;

- **5º Momento:** Durante a semana, crie rotina para todos os familiares da casa, por exemplo: Ensine seu filho(a), a organizar o quarto, estender a mesa para as refeições, organizando pratos e talheres; fazer a limpeza da casa e até mesmo lavar uma louça. O serviço compartilhado ameniza a sobrecarga de algum familiar e todos se sentem importante, cooperando no dia a dia das atividades domésticas.

- **6º Momento:** No final da semana, reunido em família discuta como foi realizar estas atividades durante a semana. Reflita as diferenças de cada um, dentro de casa, assim como suas limitações. Mas também não deixe de focar no diálogo de como foi a interação desta semana.

Avaliação: A avaliação será contínua, durante todo o período de pandemia, e será registrado através de mensagens, ligações, vídeos, disponibilizados pela família. O professor deve fazer esse controle em seus diário ou até mesmo plano de aula. Os feedback das famílias serão ferramentas importantes para esse processo de ensino e aprendizagem.

