PLANO DE ESTUDO TUTORADO

**EJA - ANOS FINAIS**

Modalidades Especiais

**TURMA: B**

Volume 1





Escola de Educação Especial Doutor Lage

Escola de Educação Especial Doutor Lage

**PLANO DE ESTUDO TUTORADO**

**COMPONENTE CURRICULAR**: (X) Língua Portuguesa (X) Arte

(X) Educação Física ( ) Língua Inglesa (X) Matemática

(X) Ciências da Natureza (X) Geografia (X) História

(X) Ensino Religioso

 **Ano de Escolaridade:** 2º Período/EJA ANOS FINAIS

 **Turno:** ( X ) Matutino ( ) Vespertino

 **Nome do Estudante:**

 **Professoras:**

SEMANA 1- Temática: **PANDEMIA CORONAVÍRUS E SEUS REFLEXOS**

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DA ATIVIDADE: (O QUE VOCÊ QUER PARA SEU ALUNO?)**Informar sobre a COVID-19;Tranquilizar mostrando que em outras épocas já ocorreram outras PANDEMIAS;Compartilhar as informações e as estatísticas do nosso Município;Orientar e informar sobre a prevenção da COVID-19;Sensibilizar quanto à importância de seguir as regras para evitar o contato prevenindo o contágio pela COVID-19. |
| **HABILIDADE(S): (DESCREVER AS HABILIDADES CONFORME AS DIMENSÕES DO PDI/ CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS / BNCC)****Dimensão Intelectual:** Aprimorar atenção e concentração, Compreender a linguagem audiovisual,  Compreender e executar instruções simples, Compreender e executar instruções simples a partir de um passo a passo ilustrado.**Dimensão Social/Comportamental:** Conhecer, compreender e aceitar as novas regras para conviver neste momento de isolamento social em função da COVID-19; Assistir e ouvir com atenção. **Dimensão Comunicacional:** Comunicar com efetividade de forma não verbal e verbal; Ampliar o vocabulário; Manter contato visual durante o diálogo com a pessoa que supervisiona a atividade.**Dimensão Psicomotora:** Aprender a forma correta de lavar as mãos; Imitar corretamente os movimentos motores demonstrados nos vídeos.  |
| **INTERDISCIPLINARIDADE: (DESCREVER QUAIS OUTROS COMPONENTES CURRICULARES SERÃO TRABALHADOS RELACIONADOS AO TEMA DE ESTUDO, LEMBRANDO QUE TUDO DEVE SER CONTEXTUALIZADO.)** **Linguagens (Língua Portuguesa e Arte)*** Leitura/gênero e interpretação do texto.
* Perceber os elementos da música: altura, intensidade, melodia, ritmo etc. por meio de canções.

**Matemática*** Sistema de numeração decimal.
* Quantificação e procedimento de contagem.
* Leitura e escrita do numeral.
* Uso dos números em diferentes contextos.

**Ciências da Natureza*** Estudo de microrganismo: vírus.

- Formas de transmissão e contágio.- Atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a ele associadas.**Ciências Humanas*** Pandemia: a história das pandemias.

- O que é importante saber?- O que posso fazer?**Educação Física*** Controle de respiração.

- Alivio de ansiedade e estresse.- Sensação de bem-estar.- Melhora do sono. **Ensino Religioso*** Desenvolver atitudes de respeito, responsabilidade e empatia.
 |

|  |
| --- |
| ATIVIDADES |
| ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS(DESCREVER O PASSO A PASSO DA ATIVIDADE DE FORMA CLARA E OBJETIVA) | DICA PARA O ALUNO (SUGERIR SITES, VÍDEOS, LINKS QUE COMPLEMENTEM O TEMA DE ESTUDO)  |
| Iniciando nossas atividades seguem algumas orientações passo a passo para a realização da atividade proposta.**ATIVIDADE 1 – Segunda-feira**1 – Assista ao vídeo da professora Soraia de Ciências Humanas (Geografia e História) e da professora Daniela de Ciências da Natureza falando sobre a PANDEMIA DO CORONA VÍRUS.2 – Converse com seu filho ou filha sobre os vídeos apresentados. **ATIVIDADE 2 – Terça-feira**1 – Você irá precisar de um telefone ou computador com internet.2 – Acesse os vídeos 1 e 2 sugeridos clicando no GOOGLE ou YOUTUBE o nome do vídeo sugerido.3 – Após assistir o vídeo sugerido converse com seu filho ou filha sobre o tema apresentado no vídeo.4 – Grave um áudio ou vídeo informando se seu filho ou filha tem aceitado usar a máscara e se vocês têm a máscara em casa e poste no grupo de wathsapp da turma. O ÁUDIO OU VÍDEO PODE SER DO SEU FILHO OU FILHA falando.5 – Tire uma foto de seu filho ou filha usando a máscara e poste no grupo de wathsapp da turma para compartilhar com seus colegas.**ATIVIDADE 3 – Quarta-feira**1 – Assista o vídeo sobre: Como lavar as mãos corretamente.2 – Acesse o vídeo sugerido clicando no GOOGLE ou YOUTUBE o nome do vídeo sugerido.3 – Após assistir o vídeo sugerido converse com seu filho ou filha sobre o tema apresentado no vídeo.**ATIVIDADE 4 – Quinta-feira**1 – Veja também o vídeo musical indicado.2 – Prepare um suco para aumentar a imunidade e se prevenir contra COVID-19. Utilize a receita que está em anexo.**ATIVIDADE 5 – Sexta-feira**1 – Assista ao vídeo da professora Gisele de Educação Física demonstrando exercícios físicos para controle da respiração. 2 – Faça os exercícios apresentados pela professora Gisele aí em sua casa com sua família.3 – Tire uma foto ou grave um vídeo desse momento.4 - Assista ao vídeo da professora Alexsandra de Ensino Religioso com mensagem positiva.5 – Ouça a música DIAS MELHORES com Jota Quest e dance com sua família. | **ATIVIDADE 1 – Segunda-feira**1 - Os vídeos das professoras Soraia e Daniela serão enviados no grupo de wathsapp da turma.**ATIVIDADE 2 – Terça-feira**1 - Assista ao vídeo sugerido:**Nome:** Pesquisa da UFMG que mostra a eficácia do uso de máscara e do distanciamento social -Ricardo Melo e Marcelo Valadares2 – Vídeo sugerido sobre uso da máscara.Nome: [Saiba os cuidados para usar máscara de pano](https://www.youtube.com/watch?v=Tpw5-TOuCNA&t=10s)**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Tpw5-TOuCNA&t=10s>**ATIVIDADE 3 – Quarta-feira****Nome:** COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE**Link:** https://youtu.be/rsQlyIwetsE**ATIVIDADE 4 – Quinta-feira**Vídeo sugerido:**Nome:** Previna-se do Coronavirus (COVID 19) #coronavirus**Link:**<https://www.youtube.com/watch?v=UAH9mB1vnAI>**ATIVIDADE 5 – Sexta-feira**1 - O vídeo da professora Gisele será enviado no grupo de wathsapp da turma.2 – Acesse a música sugerida pela professora Alexsandra no grupo de wathsapp da turma.**Nome:** Dias Melhores - Jota Quest**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=9dsUVU7ERK4> |

**ATIVIDADES**

 **ATIVIDADE 1 – Segunda-feira**

 1 – Assista o vídeo falando sobre a PANDEMIA DO CORONAVÍRUS.

 2 – Converse com seu filho ou filha sobre os vídeos apresentados.

 Os vídeos das professoras Soraia e Daniela serão enviados no grupo de wathsapp da turma.

 **ATIVIDADE 2 – Terça-feira**

 1 – Você irá precisar de um telefone ou computador com Internet.

 2 – Acesse os vídeos 1 e 2 sugeridos clicando no GOOGLE ou YOUTUBE o nome do vídeo sugerido.

 Vídeo 01:

 **Nome:** Pesquisa da UFMG que mostra a eficácia do uso de máscara e do distanciamento social - Ricardo Melo e Marcelo Valadares

 **Link:**

 Vídeo 02: Sobre o uso de máscaras

 **Nome:** [Saiba os cuidados para usar máscara de pano](https://www.youtube.com/watch?v=Tpw5-TOuCNA&t=10s)

 **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Tpw5-TOuCNA&t=10s>



 3 – Após assistir o vídeo sugerido converse com seu filho ou filha sobre o tema apresentado.

4 – Grave um áudio ou vídeo informando se seu filho ou filha tem aceitado usar a máscara e se vocês tem a máscara em casa e poste no grupo de wathsapp da turma. O ÁUDIO OU VÍDEO PODE SER DO SEU FILHO OU FILHA falando.

5 – Tire uma foto de seu filho ou filha usando a máscara e poste no grupo wathsapp da turma para compartilhar com seus colegas.

 **ATIVIDADE 3 – Quarta-feira**

 1 – Assista ao vídeo sobre: Como lavar as mãos corretamente.

 Vídeo 01:

 **Nome:** COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE

 **Link:** https://youtu.be/rsQlyIwetsE

 2 – Acesse o vídeo sugerido clicando no GOOGLE ou YOUTUBE o nome do vídeo sugerido.

 3 – Após assistir o vídeo sugerido converse com seu filho ou filha o tema apresentado no vídeo.

 **ATIVIDADE 4 – Quinta-feira**

 1 – Ouça e assista com atenção o vídeo musical indicado.

 Vídeo sugerido:

 **Nome:** Previna-se do Coronavirus (COVID 19) #coronavirus

 **Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=UAH9mB1vnAI>



2 – Família prepare um suco com a participação de seu filho ou filha para aumentar a imunidade e se prevenir contra a COVID-19. Utilize o passo a passo da receita ilustrada.

**SUCO PARA AUMENTAR A IMUNIDADE**

**INGREDIENTES**

* 1 BETERRABA

* 1 MAÇÃ

* 2 CENOURAS 
* 3 COPOS DE ÁGUA   

**MODO DE PREPARO**:

DESCASQUE E CORTE A BETERRABA EM RODELAS E BATA NO LIQUIDIFICADOR COM UM POUCO DE ÁGUA. MISTURE BEM E PASSE NA PENEIRA.

SEPARE E GUARDE NA GELADEIRA ENQUANTO BATE NO LIQUIDIFICADOR, COM ÁGUA, AS CENOURAS DESCASCADAS E A MAÇÃ SEM A SEMENTE. (ACRECENTE A BETERRABA BATIDA).

MISTURE TUDO E BEBA ANTES DO CAFÉ DA MANHÃ.

**ATIVIDADE 5 – Sexta-feira**

1 – Assista o vídeo da professora Gisele de Educação Física demonstrando exercícios físicos para controle da respiração.

Vídeo: O vídeo da professora Gisele será enviado no grupo de wathsapp da turma.

– Faça os exercícios apresentados pela professora Gisele aí em sua casa com sua família.

– Tire uma foto ou grave um vídeo desse momento.

2 - Assista ao vídeo da professora Alexsandra de Ensino Religioso com uma mensagem positiva.

Acesse a música sugerida pela professora Alexsandra no grupo de wathsapp da turma.

**Nome:** Dias Melhores - Jota Quest

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=9dsUVU7ERK4>

5 – Ouça a música DIAS MELHORES com Jota Quest e dance com sua família.

ACREDITAMOS NO SEU POTENCIAL!

RELATO DA FAMÍLIA EM RELAÇÃO AS ATIVIDADES REALIZADAS

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_