PLANO DE ESTUDO TUTORADO

**EJA - ANOS FINAIS**

Modalidades Especiais

**TURMA: B**

Volume 1





Escola de Educação Especial Doutor Lage

Escola de Educação Especial Doutor Lage

**PLANO DE ESTUDO TUTORADO**

**COMPONENTE CURRICULAR**: (X) Língua Portuguesa (X) Arte

(X) Educação Física ( ) Língua Inglesa (X) Matemática

(X) Ciências da Natureza (X) Geografia (X) História

(X) Ensino Religioso

**Ano de Escolaridade:** 2º Período/EJA ANOS FINAIS

**Turno:** ( X ) Matutino ( ) Vespertino

**Nome do Estudante:**

**Professoras:**

SEMANA 1- Temática: **PANDEMIA CORONAVÍRUS E SEUS REFLEXOS**

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS DA ATIVIDADE: (O QUE VOCÊ QUER PARA SEU ALUNO?)**  Informar sobre a COVID-19;  Tranquilizar mostrando que em outras épocas já ocorreram outras PANDEMIAS;  Compartilhar as informações e as estatísticas do nosso Município;  Orientar e informar sobre a prevenção da COVID-19;  Sensibilizar quanto à importância de seguir as regras para evitar o contato prevenindo o contágio pela COVID-19. |
| **HABILIDADE(S): (DESCREVER AS HABILIDADES CONFORME AS DIMENSÕES DO PDI/ CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS / BNCC)**  **Dimensão Intelectual:** Aprimorar atenção e concentração,  Compreender a linguagem audiovisual,  Compreender e executar instruções simples,  Compreender e executar instruções simples a partir de um passo a passo ilustrado.  **Dimensão Social/Comportamental:** Conhecer, compreender e aceitar as novas regras para conviver neste momento de isolamento social em função da COVID-19;  Assistir e ouvir com atenção.  **Dimensão Comunicacional:** Comunicar com efetividade de forma não verbal e verbal;  Ampliar o vocabulário;  Manter contato visual durante o diálogo com a pessoa que supervisiona a atividade.  **Dimensão Psicomotora:** Aprender a forma correta de lavar as mãos;  Imitar corretamente os movimentos motores demonstrados nos vídeos. |
| **INTERDISCIPLINARIDADE: (DESCREVER QUAIS OUTROS COMPONENTES CURRICULARES SERÃO TRABALHADOS RELACIONADOS AO TEMA DE ESTUDO, LEMBRANDO QUE TUDO DEVE SER CONTEXTUALIZADO.)**  **Linguagens (Língua Portuguesa e Arte)**   * Leitura/gênero e interpretação do texto. * Perceber os elementos da música: altura, intensidade, melodia, ritmo etc. por meio de canções.   **Matemática**   * Sistema de numeração decimal. * Quantificação e procedimento de contagem. * Leitura e escrita do numeral. * Uso dos números em diferentes contextos.   **Ciências da Natureza**   * Estudo de microrganismo: vírus.   - Formas de transmissão e contágio.  - Atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a ele associadas.  **Ciências Humanas**   * Pandemia: a história das pandemias.   - O que é importante saber?  - O que posso fazer?  **Educação Física**   * Controle de respiração.   - Alivio de ansiedade e estresse.  - Sensação de bem-estar.  - Melhora do sono.    **Ensino Religioso**   * Desenvolver atitudes de respeito, responsabilidade e empatia. |

|  |  |
| --- | --- |
| ATIVIDADES | |
| ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS  (DESCREVER O PASSO A PASSO DA ATIVIDADE DE FORMA CLARA E OBJETIVA) | DICA PARA O ALUNO  (SUGERIR SITES, VÍDEOS, LINKS QUE COMPLEMENTEM O TEMA DE ESTUDO) |
| Iniciando nossas atividades seguem algumas orientações passo a passo para a realização da atividade proposta.  **ATIVIDADE 1 – Segunda-feira**  1 – Assista ao vídeo da professora Soraia de Ciências Humanas (Geografia e História) e da professora Daniela de Ciências da Natureza falando sobre a PANDEMIA DO CORONA VÍRUS.  2 – Converse com seu filho ou filha sobre os vídeos apresentados.  **ATIVIDADE 2 – Terça-feira**  1 – Você irá precisar de um telefone ou computador com internet.  2 – Acesse os vídeos 1 e 2 sugeridos clicando no GOOGLE ou YOUTUBE o nome do vídeo sugerido.  3 – Após assistir o vídeo sugerido converse com seu filho ou filha sobre o tema apresentado no vídeo.  4 – Grave um áudio ou vídeo informando se seu filho ou filha tem aceitado usar a máscara e se vocês têm a máscara em casa e poste no grupo de wathsapp da turma. O ÁUDIO OU VÍDEO PODE SER DO SEU FILHO OU FILHA falando.  5 – Tire uma foto de seu filho ou filha usando a máscara e poste no grupo de wathsapp da turma para compartilhar com seus colegas.  **ATIVIDADE 3 – Quarta-feira**  1 – Assista o vídeo sobre: Como lavar as mãos corretamente.  2 – Acesse o vídeo sugerido clicando no GOOGLE ou YOUTUBE o nome do vídeo sugerido.  3 – Após assistir o vídeo sugerido converse com seu filho ou filha sobre o tema apresentado no vídeo.  **ATIVIDADE 4 – Quinta-feira**  1 – Veja também o vídeo musical indicado.  2 – Prepare um suco para aumentar a imunidade e se prevenir contra COVID-19. Utilize a receita que está em anexo.  **ATIVIDADE 5 – Sexta-feira**  1 – Assista ao vídeo da professora Gisele de Educação Física demonstrando exercícios físicos para controle da respiração.  2 – Faça os exercícios apresentados pela professora Gisele aí em sua casa com sua família.  3 – Tire uma foto ou grave um vídeo desse momento.  4 - Assista ao vídeo da professora Alexsandra de Ensino Religioso com mensagem positiva.  5 – Ouça a música DIAS MELHORES com Jota Quest e dance com sua família. | **ATIVIDADE 1 – Segunda-feira**  1 - Os vídeos das professoras Soraia e Daniela serão enviados no grupo de wathsapp da turma.  **ATIVIDADE 2 – Terça-feira**  1 - Assista ao vídeo sugerido:  **Nome:** Pesquisa da UFMG que mostra a eficácia do uso de máscara e do distanciamento social -  Ricardo Melo e Marcelo Valadares  2 – Vídeo sugerido sobre uso da máscara. Nome: [Saiba os cuidados para usar máscara de pano](https://www.youtube.com/watch?v=Tpw5-TOuCNA&t=10s) **Link:**  <https://www.youtube.com/watch?v=Tpw5-TOuCNA&t=10s>  **ATIVIDADE 3 – Quarta-feira**  **Nome:** COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE  **Link:** https://youtu.be/rsQlyIwetsE  **ATIVIDADE 4 – Quinta-feira**  Vídeo sugerido:  **Nome:** Previna-se do Coronavirus (COVID 19) #coronavirus  **Link:**  <https://www.youtube.com/watch?v=UAH9mB1vnAI>    **ATIVIDADE 5 – Sexta-feira**  1 - O vídeo da professora Gisele será enviado no grupo de wathsapp da turma.  2 – Acesse a música sugerida pela professora Alexsandra no grupo de wathsapp da turma.  **Nome:** Dias Melhores - Jota Quest  **Link:**  <https://www.youtube.com/watch?v=9dsUVU7ERK4> |

**ATIVIDADES**

**ATIVIDADE 1 – Segunda-feira**

1 – Assista o vídeo falando sobre a PANDEMIA DO CORONAVÍRUS.

2 – Converse com seu filho ou filha sobre os vídeos apresentados.

Os vídeos das professoras Soraia e Daniela serão enviados no grupo de wathsapp da turma.

**ATIVIDADE 2 – Terça-feira**

1 – Você irá precisar de um telefone ou computador com Internet.

2 – Acesse os vídeos 1 e 2 sugeridos clicando no GOOGLE ou YOUTUBE o nome do vídeo sugerido.

Vídeo 01:

**Nome:** Pesquisa da UFMG que mostra a eficácia do uso de máscara e do distanciamento social - Ricardo Melo e Marcelo Valadares

**Link:**

Vídeo 02: Sobre o uso de máscaras

**Nome:** [Saiba os cuidados para usar máscara de pano](https://www.youtube.com/watch?v=Tpw5-TOuCNA&t=10s)

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=Tpw5-TOuCNA&t=10s>



3 – Após assistir o vídeo sugerido converse com seu filho ou filha sobre o tema apresentado.

4 – Grave um áudio ou vídeo informando se seu filho ou filha tem aceitado usar a máscara e se vocês tem a máscara em casa e poste no grupo de wathsapp da turma. O ÁUDIO OU VÍDEO PODE SER DO SEU FILHO OU FILHA falando.

5 – Tire uma foto de seu filho ou filha usando a máscara e poste no grupo wathsapp da turma para compartilhar com seus colegas.

**ATIVIDADE 3 – Quarta-feira**

1 – Assista ao vídeo sobre: Como lavar as mãos corretamente.

Vídeo 01:

**Nome:** COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE

**Link:** https://youtu.be/rsQlyIwetsE

2 – Acesse o vídeo sugerido clicando no GOOGLE ou YOUTUBE o nome do vídeo sugerido.

3 – Após assistir o vídeo sugerido converse com seu filho ou filha o tema apresentado no vídeo.

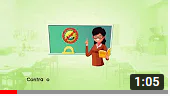
**ATIVIDADE 4 – Quinta-feira**

1 – Ouça e assista com atenção o vídeo musical indicado.

Vídeo sugerido:

**Nome:** Previna-se do Coronavirus (COVID 19) #coronavirus

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=UAH9mB1vnAI>



2 – Família prepare um suco com a participação de seu filho ou filha para aumentar a imunidade e se prevenir contra a COVID-19. Utilize o passo a passo da receita ilustrada.

**SUCO PARA AUMENTAR A IMUNIDADE**

**INGREDIENTES**

* 1 BETERRABA

* 1 MAÇÃ

* 2 CENOURAS 
* 3 COPOS DE ÁGUA   

**MODO DE PREPARO**:

DESCASQUE E CORTE A BETERRABA EM RODELAS E BATA NO LIQUIDIFICADOR COM UM POUCO DE ÁGUA. MISTURE BEM E PASSE NA PENEIRA.

SEPARE E GUARDE NA GELADEIRA ENQUANTO BATE NO LIQUIDIFICADOR, COM ÁGUA, AS CENOURAS DESCASCADAS E A MAÇÃ SEM A SEMENTE. (ACRECENTE A BETERRABA BATIDA).

MISTURE TUDO E BEBA ANTES DO CAFÉ DA MANHÃ.

**ATIVIDADE 5 – Sexta-feira**

1 – Assista o vídeo da professora Gisele de Educação Física demonstrando exercícios físicos para controle da respiração.

Vídeo: O vídeo da professora Gisele será enviado no grupo de wathsapp da turma.

– Faça os exercícios apresentados pela professora Gisele aí em sua casa com sua família.

– Tire uma foto ou grave um vídeo desse momento.

2 - Assista ao vídeo da professora Alexsandra de Ensino Religioso com uma mensagem positiva.

Acesse a música sugerida pela professora Alexsandra no grupo de wathsapp da turma.

**Nome:** Dias Melhores - Jota Quest

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=9dsUVU7ERK4>

5 – Ouça a música DIAS MELHORES com Jota Quest e dance com sua família.

ACREDITAMOS NO SEU POTENCIAL!

RELATO DA FAMÍLIA EM RELAÇÃO AS ATIVIDADES REALIZADAS

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_