|  |
| --- |
| ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DOUTOR LAGE    PLANO DE ESTUDO TUTORADO  4º ANO  **Ensino Fundamental**  Modalidades Especiais  C:\Users\Alessandra\Desktop\untitled.pngVolume 1 |

Escola de Educação Especial Doutor Lage

**PLANO DE ESTUDO TUTORADO**

**COMPONENTE CURRICULAR:**

( x ) Língua Portuguesa ( x ) Matemática ( x ) Geografia ( x ) História ( x ) Ciências da Natureza ( x ) Ensino Religioso

( x ) Educação Física ( x ) Arte

Ano de Escolaridade: 4º Ano

Turno: ( ) Matutino ( X ) Vespertino

Nome do Estudante:

Professora: **Data de** **envio**: 04/06/2020 **Data de** **devolução**: 19/06/2020

|  |
| --- |
| **SEMANA 2 e 3 – ATIVIDADES** |
| **OBJETOS DA ATIVIDADE: (O QUE VOCÊ QUER PARA SEU ALUNO?)** |

- Reforçar os cuidados com a higiene pessoal e compreender o termo “distanciamento social”.

- Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias, saberes de cada um.

- Reconhecer suas próprias emoções e sentimentos.

|  |
| --- |
| **HABILIDADE(S): (DESCREVER AS HABILIDADES CONFORME AS DIMENSÕES DO PDI/ CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS / BNCC)** |

**Dimensão Intelectual:**

* Desenvolver a leitura e a escrita.
* Estimular a imaginação e criatividade.
* Desenvolver a interpretação.

**Dimensão Social/Comportamental:**

* Reconhecer sentimentos e emoções.
* Compreender o porquê do distanciamento social.
* Nomear e identificar as emoções.

**Dimensão Comunicacional:**

* Ampliar o vocabulário.
* Desenvolver a comunicação.

**Dimensão Psicomotora:**

* Trabalhar a coordenação motora fina e grossa.
* Aprimorar o traçado da escrita.
* Reduzir o sedentarismo, o stress e a ansiedade.
* Proporcionar o bem-estar.

|  |
| --- |
| **INTERDISCIPLINARIDADE: (DESCREVER QUAIS OUTROS COMPONENTES CURRICULARES SERÃO TRABALHADOS RELACIONADOS AO TEMA DE ESTUDO, LEMBRANDO QUE TUDO DEVE SER CONTEXTUALIZADO.)** |

**História trabalhada: “Sinto saudade”**

**1 - Língua Portuguesa**

* Interpretação e reconto.
* Treino da leitura e escrita.

**2 – Matemática**

* Sistema numérico.
* Sequência numérica.
* Atividade de pareamento de figuras.

**3 - Ciências da Natureza**

* Cuidados com o corpo.

- Higiene corporal.

- Uso de máscaras.

**4 - Geografia e História**

* Família.

- Membros da família.

**5 - Educação Física**

* Jogos e brincadeiras.

**6 - Ensino Religioso**

* Sentimentos e emoções.

**7 - Arte**

* Recorte e colagem.

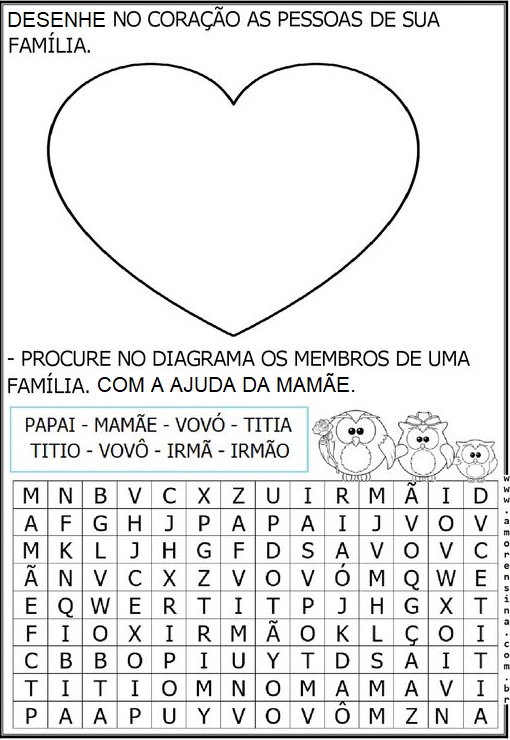
|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADES – SEMANA 2 e 3** | |
| **ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS**  **(DESCREVER O PASSO A PASSO DA ATIVIDADE DE FORMA CLARA E OBJETIVA)** | **DICA PARA O ALUNO**  **(SUGERIR SITES, VÍDEOS, LINKS QUE COMPLEMENTEM O TEMA DE ESTUDO)** |
| **ATIVIDADE 1** – SEGUNDA-FEIRA  Assista o vídeo com sua filha e a ajude a interpretá-lo.  Nesse PET vamos falar muito de “sentimentos e emoções”. NOME DO VIDEO: [HORA DA LEITURA! SINTO SAUDADES!](https://www.youtube.com/watch?v=ZDay5wS4a7g)LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ZDay5wS4a7g> | **ATIVIDADE 1** – SEGUNDA-FEIRA  Assista o vídeo com muita atenção e faça o reconto para sua mãe, nomeando os personagens e a parte que você mais gostou. |
| **ATIVIDADE 2** – TERÇA-FEIRA  Oriente sua filha na atividade, fazendo um desenho das pessoas de sua família no coração.  Depois fazer o diagrama procurando os nomes dos membros de uma família. | **ATIVIDADE 2** – TERÇA-FEIRA  Fazer a atividade com a ajuda de sua mãe. Mostre como você é capaz! |
| **ATIVIDADE 3** – QUARTA-FEIRA-FEIRA  Vamos brincar e divertir junto com sua filha, jogando “A TRILHA DA QUARENTENA”.  Junte a família e vamos divertir.  Ajude sua filha a montar o jogo. | **ATIVIDADE 3** – QUARTA-FEIRA  Ajude sua mãe a montar o jogo para brincar e aprender matemática. Vai ser legal! ...  “A TRILHA DA QUARENTENA” |
| **ATIVIDADE 4** – QUINTA-FEIRA  Ajude sua filha com a atividade, lendo as palavras e orientando no recorte e colagem. | **ATIVIDADE 4** – QUINTA-FEIRA  Leia com a ajuda de sua mãe, depois recorte e cole as gravuras nos lugares corretos.  - Você pode colorir. O seu colorido é um capricho só! |
| **ATIVIDADE 5** – SEXTA-FEIRA  Assista o vídeo com sua filha:  Nome: “TODOS NÓS NASCEMOS COM EMOÇÕES”  Explicando o sentido das emoções. Nome do vídeo: [TODOS NÓS JÁ NASCEMOS COM EMOÇÕES!](https://www.youtube.com/watch?v=wmLnPulXlNw)LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=wmLnPulXlNw> | **ATIVIDADE 5** – SEXTA-FEIRA  Assista o vídeo com sua mãe.  Agora vamos fazer uma atividade bem legal.  Você vai ficar na frente do espelho e fazer expressões diferentes como: de tristeza, de alegria, de bravo, de dor.  Depois peça sua mãe para tirar uma foto e mandar para a professora. Vai ser divertido!  fotos de expressão facial e seus significados  Menininha, olhar, mesma, em, espelho - Download Vetores Gratis ... |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATIVIDADE 6** – SEGUNDA-FEIRA  Assista o vídeo com sua filha:  Nome: “Lavar as mãos” palavra cantada NOME DO VIDEO: [Palavra Cantada | Lavar as Mãos](https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk) **LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk> | **ATIVIDADE 6** – SEGUNDA-FEIRA  Assista o vídeo “Lavar as mãos”, e agora vamos fazer uma atividade bem legal.  Recortar as letras e colar no lugar marcado onde está a torneira.  Recorte papel azul e cole abaixo da torneira e desenhe suas mãos ao lado.  Leia a frase que formou junto com sua mãe. |
| **ATIVIDADE 7** – TERÇA-FEIRA  Assista o vídeo com sua filha observando o passo a passo da atividade. Vamos mexer nosso esqueleto? Nome: Exercícios físicos para quarentena **LINK:**  <https://www.youtube.com/watch?v=Yhy0-3BWxrU> | **ATIVIDADE 7** – TERÇA-FEIRA  Depois de assistir o vídeo com sua mãe faça as atividades e tire uma foto para a professora ver que você é demais! |
| **ATIVIDADE 8** – QUARTA-FEIRA  Assista o vídeo, com sua filha, do Cebolinha explicando a importância do uso da máscara contra o CORONAVÍRUS. Porque todo mundo está usando máscaras. Nome: Turma da Mônica a importância de usar máscaras - explicação para as crianças. **LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=b00eicLER70> | **ATIVIDADE 8** – QUARTA-FEIRA  Assistir o vídeo do Cebolinha explicando a importância do uso da máscara.  Agora mande um áudio para professora no grupo de whatsApp da turma contando se você está usando máscara.  Mande uma foto sua com a máscara também. Aposto que você está uma gatinha! |
| **ATIVIDADE 9** – QUINTA-FEIRA  Ajude sua filha a montar uma máscara para se proteger do CORONAVÍRUS.  Assista o vídeo demonstrando como fazer uma máscara em casa e depois faça-a juntamente com sua filha.  **Link:**  <https://www.youtube.com/watch?v=oU06rYXhN4s> Nome do vídeo: MÁSCARA Antivírus Caseira Com PAPEL TOALHA / Fica Pronta em 1 MINUTO | **ATIVIDADE 9** – QUINTA-FEIRA  Assistir o vídeo sugerido demonstrando como fazer uma máscara em casa.  Agora mande um vídeo no grupo de whatsApp da turma de você construindo sua própria mascara.  Você vai arrasar! |
| **ATIVIDADE 10** – SEXTA-FEIRA  Para descontrair, ouça com sua filha a música do vídeo: “Fica em casa” voz: Maria gomes  **NOME:** [FICA EM CASA | Música Infantil | Contação da Rua](https://www.youtube.com/watch?v=nQC5ae9C_Ss)  **LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=nQC5ae9C_Ss> | **ATIVIDADE 10** – SEXTA-FEIRA  Vamos cantar a música “fica em casa” com sua mãe. Faça a sua coreografia bem bonita. Se quiser pode tirar uma foto e mandar para a professora. |

|  |
| --- |
| **ATIVIDADES** |

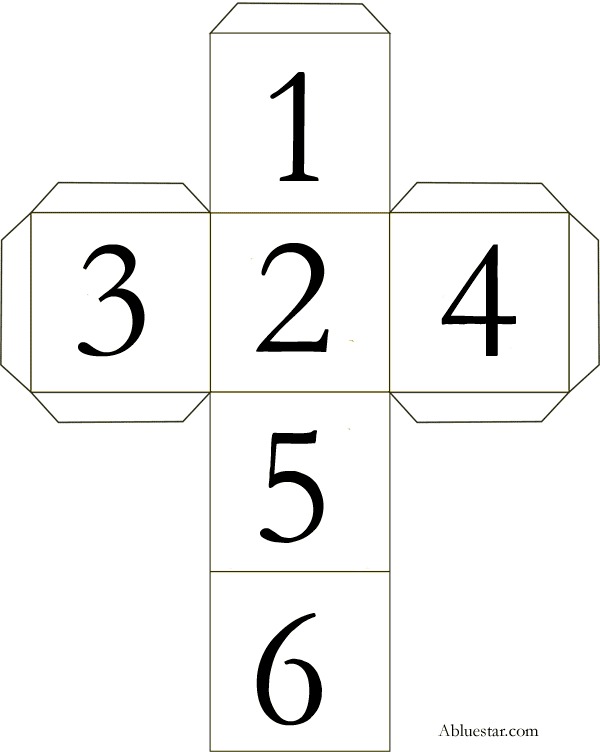
**ATIVIDADE 02 – TERÇA-FEIRA**

**ESCREVA SEU NOME:**

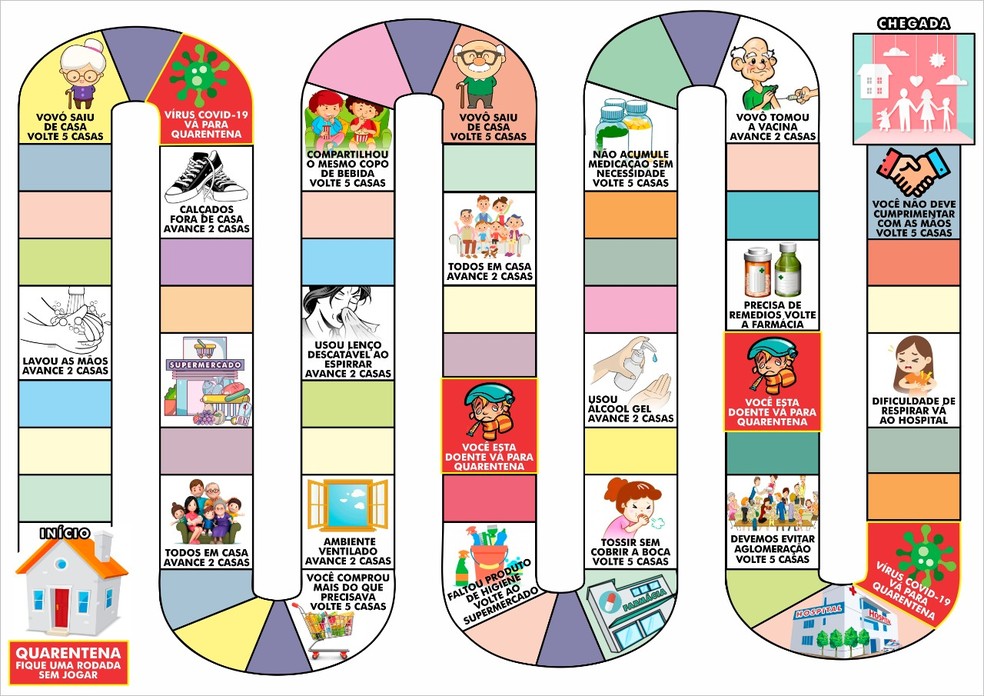


**ATIVIDADE 03 – QUARTA-FEIRA**

**ESCREVA SEU NOME COMPLETO:**



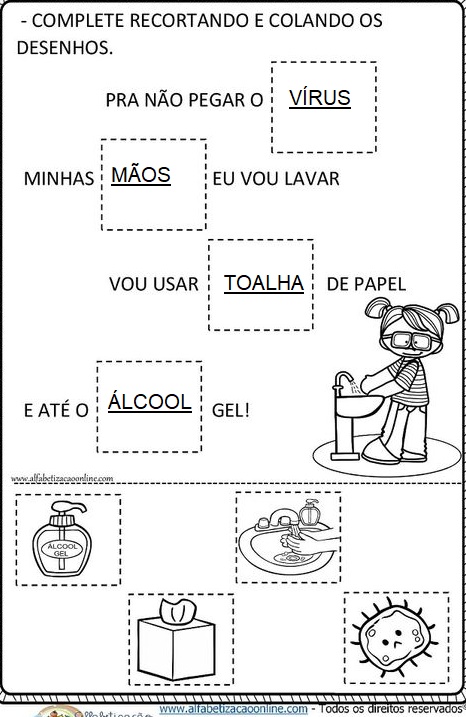
**RECORTE E MONTE O DADO PARA A ATIVIDADE DE JOGO DE TABULEIRO.**



**ATIVIDADE 04 – QUINTA-FEIRA**

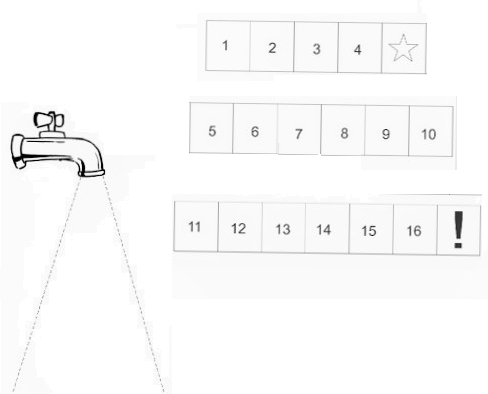
**ESCREVA SEU NOME COMPLETO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



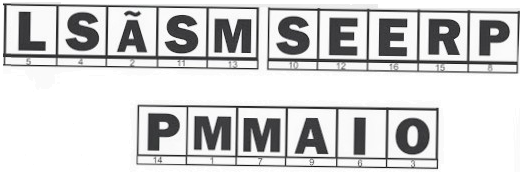
**ATIVIDADE 05 – SEXTA-FEIRA**

**ESCREVA SEU NOME COMPLETO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RECORTE AS LETRAS E COLE MONTANDO A FRASE:**



|  |
| --- |
| **RELATO DA FAMÍLIA EM RELAÇÃO ÀS ATIVIDADES REALIZADAS** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_